

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Современные технологии профилактики девиантного поведения личности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.04.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе  
социальных служб, учреждений, организаций**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):** Петошина С.И.,  
кандидат философских наук, доцент  
кафедры философии и социальных  
наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у обучающихся представлений о современных технологиях профилактики девиантного поведения и особенностях их применения в решении практических задач социальной работы.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-2);

Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>2.1. Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. 2.2. Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы девиаций и девиантного поведения;</li> <li>- специфику понятий «девиации» и «девиантное поведение»;</li> <li>- основные концепции девиаций;</li> <li>- формы девиаций и их характеристики;</li> <li>- особенности и предпосылки возникновения девиаций в различных возрастах, основные причины девиантного поведения;</li> <li>- различные средства, формы и методы профилактики девиантного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки проявления девиантного поведения;</li> <li>-устанавливать причины формирования отклоняющегося от социальной нормы поведения;</li> <li>- определять стратегию, цели и задачи профилактической работы по преодолению девиаций;</li> <li>- осуществлять планирование, создавать условия для осуществления социально-профилактической работы с людьми, имеющими склонность к девиантному поведению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осмысления и анализа феномена девиаций и девиантного поведения как социального</li> </ul>

		явления; - способами анализа девиаций как социального явления; - способами анализа значения профилактической деятельности в системе социальной работы; - навыками выявления и анализа причин, приводящих к девиантному поведению личности; - навыками организации и осуществления социально-профилактической работы с населением.
<b>ПК-3.</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. 3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	<b>Знать:</b> - особенности организации межведомственного взаимодействия для реализации профилактической работы. <b>Уметь:</b> - обеспечивать взаимодействие и сотрудничество в работе по профилактике девиантного поведения с учреждениями и организациями социальной, образовательной, медицинской сфер, правоохранительных органов, органами местного самоуправления, общественностью. <b>Владеть:</b> - навыками организации межведомственного взаимодействия и привлечения ресурсов для осуществления профилактической работы с населением.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** направленность (профиль) **Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций.**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	Зачет
Итого:		3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Девиантное поведение как социальное явление	2	2	-	4	-	-	5	-
2.	Теоретические концепции девиации в науке	2	2	-	4	-	-	5	-
3.	Причины и предпосылки девиантного поведения	2	2	-	4	2	-	5	-
4.	Основные подходы к профилактике девиантного поведения	4	2	-	6	2	-	5	-
5.	Профилактика химических аддикций	-	2	-	2	1	-	8	-
6.	Профилактика нехимических аддикций	-	2	-	2	1	-	8	-
7.	Профилактика поведения высокой степени риска в контексте социально значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД)	-	2	-	2	1	-	8	-

8.	Работа по предотвращению правонарушений и преступлений. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних	-	2	-	2	1	-	8	-
9.	Основные направления и формы профилактики и борьбы с проституцией	-	2	-	2	-	-	8	-
10.	Профилактика насилия и жестокости	-	2	-	2	-	-	8	-
11.	Работа по профилактике и предотвращению суицидов	-	2	-	2	-	-	8	-
	<b>Зачет</b>								
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1: Девиантное поведение как социальное явление

Определение понятий: «девиантное поведение», «делинквентное и криминальное поведение». «Норма» и «патология» в социальном развитии человека. Причины социальных отклонений от нормы. Классификация девиантного поведения по видам преступления (уголовные, административные) и аморальных поступков (пьянство, проституция); уровню или масштабности отклонения; внутренней структуре отклонения; ориентированности отклонения на внешнюю среду (семейные ссоры, насильственные преступления и др.) или на самого себя (суицид, алкоголизм и др.). Различные формы проявления девиантного поведения среди населения. (аддиктивное поведение: химические аддикции (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) и нехимические аддикции (игромания, интернет-зависимость, пищевые). Правонарушения и преступность как формы проявления делинквентного поведения. Подростковая безнадзорность и беспризорность. Проституция как форма проявления девиантного поведения. Насилие и жестокость. Буллинг. Суицидальное поведение).

#### Тема 2: Теоретические концепции девиации в науке

Биологические теории девиаций (теории физических типов), их характеристика (Ч. Лоброзо). Психологические теории девиаций (З. Фрейд), их характеристика. Социологические теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм), их характеристика. Теория аномии (отсутствия норм): Т. Парсонса и Р. Мертона, их характеристика. Теория стигматизации (Э. Лемерт, Г. Бекер, К. Эриксон), их характеристика.

#### Тема 3: Причины и предпосылки девиантного поведения

Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения: внешние и внутренние, их характеристика. Медико-физиологические факторы, влияющие на формирование девиаций, характеристика. Наследственные факторы развития девиантного поведения (генетические нарушения). Социальные факторы формирования девиантного поведения (семейное неблагополучие, педагогические ошибки воспитания, трудная жизненная ситуация, влияние группы на поведение личности и др.). Психологические причины (вспышки гнева, капризы, проявление агрессии и жестокости и др.).

#### Тема 4: Основные подходы к профилактике девиантного поведения

Понятие профилактики девиантного поведения. Виды профилактики. Механизмы осуществления профилактики девиантного поведения в современном российском обществе. Особенности профилактики и регуляции отклоняющегося поведения личности

социальными институтами. Учет возрастных и психологических особенностей в работе по профилактике девиаций, планированию и подбору профилактических форм и методов с различными социальными группами. Основные стратегии вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

### **Тема 5: Профилактика химических аддикций**

Понятие химической зависимости. Алкоголизм как форма аддиктивного поведения. Медицинский, социальный и психологический подход к рассмотрению понятия «алкоголизм». Социальные, медицинские, психологические и педагогические предпосылки наркомании и токсикомании. Курение как социальная проблема. Психолого-педагогическая профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Профилактика курения: основные формы, методы, подходы.

### **Тема 6: Профилактика нехимических аддикций**

Понятие нехимической зависимости. Игровые аддикции (лудомания и гейминг) как формы аддиктивного поведения. Социальные, психологические и педагогические предпосылки к возникновению Интернет- и гаджет-аддикции. Различные меры профилактики и предотвращения игромании и Интернет- и гаджет-зависимостей в современном мире в эпоху развития информационно-технологической индустрии. Пищевые аддикции: сущность, проблемы, риски и угрозы. Профилактика пищевых аддикций: психологические и педагогические подходы.

### **Тема 7: Профилактика поведения высокой степени риска в контексте социально значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД)**

Понятие социально значимых заболеваний. Перечень социально значимых заболеваний. Понятие и сущность ВИЧ и СПИД. Ситуация распространения и характеристика по возрастам. Основные причины заболеваний. Основные направления, формы и методы профилактики ВИЧ/СПИД – касательно каждого из ее видов: первичной, вторичной, третичной. Принципы социально-педагогической деятельности. Этапы социально-педагогической работы с подростками, молодежью, родителями. Межведомственная работа с органами здравоохранения, образовательными, социальными, культурными учреждениями в работе по профилактике ВИЧ/СПИД.

### **Тема 8: Работа по предотвращению правонарушений и преступлений. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних**

Биологические и социальные предпосылки делинквентного поведения. Делинквентность и ее формы. Психолого-педагогическая профилактика правонарушений и преступности. Правовые аспекты профилактики делинквентности. Понятие «беспризорность». Основные причины появления беспризорности: социально-экономические, социально-психологические, психологические и психофизические. Содержание понятия «безнадзорность». Факторы, способствующие ее распространению: криминальный, семейный, детский, молодежный, организационный, информационный, объективный. Основные направления, формы и методы профилактики беспризорности и безнадзорности касательно каждого из ее видов: первичной, вторичной, третичной. Межведомственная работа с образовательными, социальными, культурными учреждениями, правоохранительными органами и органами здравоохранения в работе по профилактике беспризорности и безнадзорности. Работа с родителями.

### **Тема 9: Основные направления и формы профилактики и борьбы с проституцией**

Особенности сексуальной сферы. Кризисы в развитии половой идентичности. Основные формы сексуального поведения. Проблемы сексуального воспитания.

Сексуальные извращения. Сексуальное насилие. Проституция: социальные и психологические причины проституции, характеристика явления, способы профилактики.

#### **Тема 10: Профилактика насилия и жестокости**

Различные предпосылки жестокости и насилия. Влияние агрессии на проявления жестокости и насилия. Различные формы жестокости. Различные виды насилия. Объекты насилия. Психолого-педагогическая профилактика жестокости и насилия.

#### **Тема 11: Работа по профилактике и предотвращению суицидов**

Социальные предпосылки суицидального поведения. Психологические факторы суицидального поведения. Диагностика предрасположенности к суицидам. Профилактика суицидального поведения. Работа реабилитации лиц с суицидальным поведением.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Бейзеров, В.А. Практикум по девиантологии: практикум: [16+] / В.А. Бейзеров. – Москва : Флинта, 2019. – 55 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482146>
2. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>

#### **Дополнительная литература:**

1. Буйневич, Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения : методическое пособие : [18+] / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919>
2. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521>
3. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599356>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных



возможностей и по личному заявлению обучающегося.